

FARKLILAŖTIRILMIŖ ÖĞRETİM

EĞitimde bireysel farklılıkların öneminin artması sonucu pek çok araştırımcı tarafından araştırma konusu olan farklılaştırılmış öğretim; alan teorisyenleri tarafından bir araç, bir tutum, bir yaklaşım, bir felsefe, bir program uyarlama stratejisi, bir organizasyon stratejisi veya bir sınıf yönetimi modeli olarak ifade edilmektedir.

1.

Farklılıklar

Tüm öğrenciler farklıdır öğretmen, sınıfındaki çeşitli öğrenme ihtiyaçlar için farklı stratejiler kullanmalıdır. farklılaştırılmış öğretim, öğretim stratejilerinin çeşitliliği aracılığıyla öğrencilerin çeşitliliğine yanıt vermek anlamına gelir.



2.

Dayanak

Piaget'in bilişsel gelişim kuramına, Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanına Gardner'ın çoklu zekâ kuramına, beyin temelli öğretim araştırmalarına ve öğrenme stillerine dayanmaktadır



Teorik çerçeve

3.

Vygotsky'nin sosyal gelişim yapılandırmacı öğrenme teorisinin ilkeleri şöyledir (Vygotsky, 1978):

- İki taraflı - sosyal etkileşimler
- ÖĞrenme sürecinde mentör
- Başarılabilecek bir görev



4.

İlham

Gardner'ın çoklu zekâ teorisi Bloom'un taksonomisinden

5.

Temel ilkeler

1. Güçlü bir sınıf topluluğu
2. Nitelikli öğretim programı
3. ÖĞrenciler için ulaşılabilir görevler
4. Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.
5. Duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.
6. Farklılaştırılmış bir sınıf
7. Esnek sınıf yönetimi.



6.

Neden



Farklılaştırılmış öğretim, öğrencilerin öğrenme geçmişlerini, hazır bulunuşluk düzeylerini, ilgi alanlarını ve öğrenme profillerini derslere dâhil ederek birçok öğrenci için aktif öğrenme fırsatlarını artırır.

21. yaşam becerileri geliştirir.

7.



Amaç

Tüm öğrencileri üst seviyeye taşımak.uzun vadede yaşam boyu öğrenmeyi sağlamak.

8.

Temel öğeler



İçerik
Süreç
Ürün
Öğrenme ortamı



9.

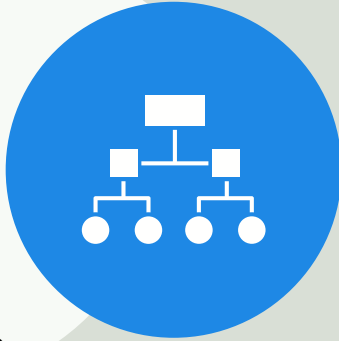
Bireysel farklılık alanları

Hazırbulunuşluk
İlgi
Öğrenme profilleri

Bloom
taksonomisi

10

Hatırlama
Kavrama
Uygulama
Analiz
Sentez
Değerlendirme



21

11

21.yüzyıl becerileri

eleştirel düşünme ve karar verme,
karmaşık, multidisipliner ve açık uçlu problemleri
çözme, yaratıcı ve girişimci düşünme,
iletişim kurma ve iş birliği yapma;
bilgi, tecrübe ve fırsatlardan yenilikçi
bir şekilde yararlanma;
finans , sağlık ve yurttaşlık sorumlulukları



ASAL.AKADEMI

<https://t.me/+yNlkHZZwTTwyNzYo>